



**20º ENCONTRO DE PROFESSORES DE LÍNGUA ESPANHOLA DO ESTADO
DO PARANÁ (EnPLEE)**
20 a 24 de setembro de 2021

Licenciatura em Letras Português e Espanhol
Departamento de Letras Estrangeiras Modernas
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ/UFPR

ASSOCIAÇÃO DE PROFESSORES DE ESPANHOL
DO ESTADO DO PARANÁ/APEEPR

PRIMEIRA CIRCULAR

A Universidade Federal do Paraná (UFPR) e a Associação dos Professores de Espanhol do Estado do Paraná (APEEPR) convidam a comunidade docente, estudantes de graduação e pós-graduação, investigadores independentes, além de outros interessados no tema, a participar do 20º EnPLEE, que será realizado de 20 a 24 de setembro de 2021, de maneira remota. O encontro contará com palestras, oficinas e apresentação de comunicações em simpósios por áreas de pesquisa.

Com a temática central *Espanhol em contextos plurilíngues*, o evento traz ao debate uma questão inerente às formações sociais, mas muitas vezes ainda opaca no século XXI: o plurilinguismo que nos cerca. Ao contrário do que se poderia imaginar, o isolamento geográfico de comunidades linguísticas não foi motivo para que as línguas permanecessem estanques e mantivessem uma suposta unicidade em torno a uma variante apenas. As diferentes línguas regionais (Basco, Catalão, Galego) que compõem o que atualmente conhecemos como uma unidade político-geográfica, a Espanha, sofreram influências não só do Castelhana (e também incidiram sobre ele) como das línguas faladas por outros povos invasores, tais como fenícios, gregos e cartagineses, além do conhecido latim vulgar, imposto pelo poderoso Império Romano.

Na América, não foi diferente. Línguas locais, indígenas, misturaram-se com as línguas europeias dos colonizadores e, igualmente, estas entre si. Mais tarde, também contribuíram para essa formação linguística plural as línguas africanas e outras línguas europeias (alemão, italiano, polonês, entre outras). Ademais dessas migrações consideradas históricas, os deslocamentos intra e inter-territoriais mais recentes, como o de hispanófonos para os Estados Unidos ou o de falantes de línguas crioulas para América do Sul, vão ratificando que o contato entre línguas e o plurilinguismo são, antes de tudo, parte da nossa essência.

Nesse sentido, nos perguntamos: qual é o papel dos professores de língua espanhola e literaturas hispânicas em contextos plurilíngues contemporâneos? Sobre quais aspectos

artístico-culturais, econômicos, políticos, ideológicos, comunicacionais somos instados a refletir quando percebemos que “o espanhol” é, na verdade, muitos e está em contato com tantas outras variedades linguísticas? Quais elementos devem ser repensados quando as línguas, entre elas o espanhol, estão simultaneamente presentes numa rede digital disponível a muitos usuários em diferentes partes do mundo?

Esses complexos questionamentos impulsionaram a organização do 20º EnPLEE nos seguintes eixos:

1. Estudos literários: expressões literárias de língua espanhola em contextos pluriculturais
2. Estudos linguísticos: políticas linguísticas da língua espanhola e plurilinguismo
3. Práticas docentes: metodologias de ensino e formação de professores de espanhol em/para ambientes plurilíngues

Oportunamente serão divulgadas novas informações, tais como valores e modalidades de inscrição, normas para submissão de trabalhos e programação geral.

Comissão Organizadora

Prof. Ms. Hellen Christina Gonçalves (IFPR)

Prof. Dra. Isabel Jasinski (UFPR)

Prof. Ms. João Carlos Rossi (Secretário Geral APEEPR)

Prof. Dra. Natalia dos Santos Figueiredo (Presidente APEEPR)

Curitiba, 05 de abril de 2021