



ESTADO DO PARANÁ  
POLÍCIA MILITAR  
DIRETORIA DE PESSOAL  
CENTRO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO



Concurso Público – Edital nº 01/2020

Provas Objetiva e Discursiva

NOME DO CANDIDATO

ASSINO DECLARANDO QUE LI E COMPREENDI AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

**C**

**603 – Soldado Polícia Militar/ Soldado Bombeiro Militar**

**INSTRUÇÕES**

**ATENÇÃO:** Preencha o campo **PROVA** com a letra **C** no seu cartão-resposta.

1. Preencha o campo acima com seu nome completo e assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. **Antes de iniciar a prova**, confira a numeração de todas as páginas.
3. Esta prova é composta de 60 (sessenta) questões objetivas e 1 (uma) questão discursiva.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
6. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome nele impresso corresponde ao seu. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica de tinta preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação. A questão discursiva deverá ser resolvida no caderno de prova e transcrita **NA ÍNTEGRA** para a folha de versão definitiva, com caneta de tinta preta, respeitando os limites mínimo e máximo de linhas.  
**Na prova discursiva, será considerada para correção apenas a resposta que conste na folha de versão definitiva.**
8. A duração da prova é de 5 horas. Esse tempo inclui a resolução das questões e a transcrição das respostas para o cartão-resposta e para a folha de versão definitiva.
9. Não será permitido ao candidato fazer anotação de informações relativas às suas respostas (copiar gabarito) fora dos meios permitidos.
10. **Será excluído do Concurso Público o candidato que:**
  - a) lançar mão de meios ilícitos para a resolução das provas;
  - b) ausentar-se da sala de provas portando o cartão-resposta e/ou o caderno de prova, conforme os itens 8.15 e 8.20.b do edital;
  - c) perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos e/ou agir com descortesia em relação a qualquer dos examinadores, executores e seus auxiliares, ou autoridades presentes;
  - d) não cumprir as instruções contidas no caderno de prova, no cartão-resposta e na folha de versão definitiva;
  - e) não permitir a coleta de sua assinatura;
  - f) não se submeter ao sistema de identificação por digital e detecção de metal;
  - g) for surpreendido sem o correto uso de máscara (boca e nariz cobertos) durante o período de aplicação da prova.
11. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova, o cartão-resposta e a folha de versão definitiva.
12. Após a entrega do material ao aplicador de prova, dirija-se imediatamente ao portão de saída e retire-se do local de prova, sob pena de ser excluído do Concurso Público.
13. Se desejar, anote as respostas no quadro disponível no verso desta folha, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

História

Geografia

Língua Portuguesa

Legislação  
(Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA)

Informática

Raciocínio Matemático

Redação

**DURAÇÃO DESTA PROVA: 5 horas.**

✂ .....

RESPOSTAS					
01 -	11 -	21 -	31 -	41 -	51 -
02 -	12 -	22 -	32 -	42 -	52 -
03 -	13 -	23 -	33 -	43 -	53 -
04 -	14 -	24 -	34 -	44 -	54 -
05 -	15 -	25 -	35 -	45 -	55 -
06 -	16 -	26 -	36 -	46 -	56 -
07 -	17 -	27 -	37 -	47 -	57 -
08 -	18 -	28 -	38 -	48 -	58 -
09 -	19 -	29 -	39 -	49 -	59 -
10 -	20 -	30 -	40 -	50 -	60 -

## HISTÓRIA

**01 -** Zacarias de Goes e Vasconcelos, primeiro presidente da Província do Paraná, em 1853, percebeu que os seus problemas de administração se poderiam resumir num só: povoar um território de duzentos mil quilômetros quadrados ocupados por 60.626 habitantes, praticamente três pessoas por quilômetro quadrado.

(MARTINS, Wilson. *Um Brasil diferente – Ensaio sobre fenômenos de aculturação no Paraná*. 2. ed. São Paulo: T. A. Queiroz Editor, 1989. p. 64. Adaptado.)

**O problema administrativo indicado no texto esteve associado a uma política de povoamento que visava:**

- a) ligar as colônias litorâneas ao Primeiro Planalto.
- b) desenvolver o circuito econômico do tropeirismo.
- c) estreitar relações com as ex-colônias espanholas.
- d) estimular a união entre brancos, negros e índios.
- ▶ e) atrair a mão de obra de imigrantes estrangeiros.

**02 -** Nos dois primeiros séculos, o escoamento da produção dava-se pelo transporte fluvial ou marítimo de cabotagem. O carregamento de mercadorias em lombo de mulas tornou-se a principal forma de transporte terrestre a partir do século XVIII.

(VAINFAS, Ronaldo. *Dicionário do Brasil Colonial*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2000. p. 565. Adaptado.)

**Tratando do Período Colonial (1530-1822), o texto aborda uma mudança na organização social brasileira que teve como causa:**

- ▶ a) a interiorização decorrente da descoberta do ouro em Minas Gerais.
- b) o desenvolvimento econômico trazido pelo café no Vale do Paraíba.
- c) o avanço dos engenhos de açúcar pela região do agreste nordestino.
- d) a transposição da Serra do Mar através da abertura de novos caminhos.
- e) a expansão territorial possibilitada pela revisão do Tratado de Tordesilhas.

**03 -** O Exército da época tinha grande proporção de negros e mulatos entre as praças. Como não havia serviço militar obrigatório, as praças eram recrutadas quase à força entre a população pobre das cidades e do campo. Esta população era, em sua maioria, não branca.

(CARVALHO, José Murilo de. *Pontos e bordados – Escritos de história e de política*. Belo Horizonte: UFMG, 1998. p. 340. Adaptado.)

**O mecanismo de recrutamento vigente no final do século XIX conferiu ao Exército uma composição que foi importante para apoiar a:**

- a) reivindicação do industrialismo.
- b) eclosão do Tenentismo.
- c) defesa do Positivismo.
- ▶ d) abolição da escravatura.
- e) proclamação da República.

**04 -** “O Coronelismo é um sistema de reciprocidade: de um lado os chefes municipais e os coronéis, que conduzem os eleitores como quem toca tropa de burros; de outro lado, a situação política dominante no Estado, que dispõe do erário, dos empregos, dos favores e da força policial”.

(LEAL, Vitor Nunes. *Coronelismo,xada e voto: o município e o regime representativo no Brasil*. 5. ed. São Paulo: Alfa-Ômega, 1986. p. 43.)

**Analisando as características do federalismo implantado durante a Primeira República (1889-1930), o autor define o Coronelismo como um sistema político que expressou:**

- a) o declínio da população rural e o crescimento da população urbana.
- ▶ b) o fortalecimento do poder público em detrimento do poder privado.
- c) a expansão da atividade industrial em subtração à atividade agrícola.
- d) o predomínio da organização sindical em relação à organização partidária.
- e) a eficiência das eleições diretas em comparação com as eleições indiretas.

**05 -** “Se difere de Canudos em seus aspectos bélicos, a campanha do Contestado se lhe equipara como fenômeno histórico. Ambas foram rebeliões sertanejas, em áreas afastadas do poder central e por ele desassistidas. Ambas levantaram o problema da busca de melhores fórmulas de integração nacional”.

(Disponível em: [www.eb.mil.br](http://www.eb.mil.br). Acessado em 08 mai. 2020.)

**Comparando as guerras de Canudos e do Contestado, o texto relaciona o emprego da força militar a conflitos desencadeados pela(o):**

- a) racismo estrutural.
- b) corrupção sistêmica.
- c) ideologia subversiva.
- d) messianismo religioso.
- ▶ e) exclusão social.

**06 -** O salário mínimo foi regulamentado em 1938. Já a nova organização sindical foi definida em 1939. Foi dada uma feição centralizada à estrutura sindical, uma vez que se eliminaram as centrais que reuniam categorias profissionais por município ou região em favor de uma organização vertical, em que os sindicatos de cada categoria convergiam para as federações estaduais e confederações nacionais.

(Disponível em: [www.cpdoc.fgv.br](http://www.cpdoc.fgv.br). Acesso em 08 mai. 2020. Adaptado.)

**O texto menciona medidas adotadas durante o Estado Novo (1937-1945) com o objetivo de reger as relações de trabalho no país. Outras medidas adotadas naquele período que estiveram em conformidade com esse objetivo foram:**

- a) a defesa do livre mercado e a promoção dos acordos padrão-empregado.
- ▶ b) a adoção do imposto sindical e a criação da Justiça do Trabalho.
- c) a flexibilização da jornada de trabalho e a implantação da educação profissionalizante.
- d) a socialização dos meios de produção e a distribuição igualitária dos lucros.
- e) a expansão da carga tributária e a diminuição das desigualdades sociais.

**07 -** “Em 1967 surgiu o Decreto-Lei nº 314, que revogou a Lei nº 1.802, definindo os crimes contra a segurança nacional. Esse decreto-lei foi alterado substancialmente pelo Decreto-Lei nº 510, de 20 de março de 1969, que tornou mais severas as disposições da lei. O Decreto-Lei nº 314 incorporou a doutrina de segurança nacional, elaborada pela Escola Superior de Guerra”.

(Disponível em: [www.fgv.br](http://www.fgv.br). Adaptado.)

**O decreto-lei mencionado no texto estabeleceu que é um crime contra a nação qualquer crime relacionado ao:**

- a) código moral pátrio.
- b) patrimônio histórico material.
- c) regime econômico dominante.
- ▶ d) sistema político vigente.
- e) arcabouço jurídico-democrático.

**08** - “Na crista do ciclo do crescimento, a economia brasileira passou a enfrentar certa dificuldade quando uma forte crise econômica abalou o cenário internacional: o choque do petróleo. Conflitos entre países membros da Organização dos Países Exportadores de Petróleo (Opep) derrubaram a oferta do insumo entre 1973 e 1974, fazendo os preços quase quadruplicarem no período”.

(Disponível em: [www.brasil.elpais.com.br](http://www.brasil.elpais.com.br). Adaptado.)

**Considerando o período que vai de 1968 a 1973, a crise mencionada no texto interrompeu o ciclo de crescimento econômico brasileiro porque este se baseava em:**

- ▶ a) endividamento externo elevado.
- b) abertura comercial irrestrita.
- c) arroxo salarial constante.
- d) monopólio estatal ineficiente.
- e) investimentos privados declinantes.

**09** - “A Lei nº 11.340, de 4 de agosto de 2006, conhecida como Lei Maria da Penha, alterou o Código Penal Brasileiro e possibilitou que os homens agressores de mulheres no espaço doméstico sejam presos em flagrante ou tenham sua prisão preventiva decretada”.

(ROMAGNOLI, Roberta Carvalho. *Várias Marias: efeitos da Lei Maria da Penha nas delegacias*. In: *Fractal, Ver. Psicol.* [online]. 2015. p. 117.)

**Resultante da articulação entre o movimento feminista brasileiro e a Corte Interamericana de Direitos Humanos, a alteração do Código Penal mencionada no texto determina que a agressão contra a mulher seja:**

- a) balizada pela estabilidade familiar.
- ▶ b) tratada como questão de Estado.
- c) submetida à prática da conciliação.
- d) interpretada à luz do direito internacional.
- e) reparada em termos materiais.

**10** - O ciclo completo de polícia acontece quando uma mesma instituição policial é responsável pelo registro e investigação do delito desde o momento da notícia do crime até a acusação do suspeito pelo Ministério Público. Nesse caso, uma única equipe policial trabalha em todo o processo investigativo, o que permite a acumulação de distintas informações sobre a dinâmica da criminalidade, as quais podem ser utilizadas em políticas de prevenção do delito.

(BEATO FILHO, Cláudio. Discutindo a reforma das polícias no Brasil. In: *Civitas, Revista de Ciências Sociais* [online], 2016. p. 177. Adaptado.)

**No Brasil, considerando o atual arranjo constitucional, a metodologia de trabalho mencionada no texto é inviável porque:**

- a) a Constituição de 1988 não estabelece competências de maneira clara e até o momento o Poder Legislativo não sanou essa ausência de previsão legal.
- b) a recorrente intromissão de um poder sobre a competência do outro tem levado o Supremo Tribunal Federal a extrapolar as suas funções.
- c) as disputas de poder entre o governo central e os governos estaduais impossibilitam uma conduta unificada e harmoniosa entre as diferentes polícias.
- ▶ d) as forças policiais são organizadas de acordo com atividades específicas que segmentam as ações de prevenção e repressão.
- e) as atividades policiais são ordenadas a partir do Poder Judiciário que decide caso a caso a quem compete as funções preventivas e repressivas.

## GEOGRAFIA

**11** - **Sobre o sistema de coordenadas geográficas e orientação na superfície terrestre, é correto afirmar:**

- ▶ a) Embora cada ponto do espaço possa ser identificado por uma coordenada geográfica fixa, a localização geográfica é relativa, pois depende da posição do observador.
- b) Com as novas tecnologias de mapeamento e localização via satélites orbitais, o uso de coordenadas geográficas terrestres tem-se tornado cada dia mais obsoleto.
- c) As linhas dos trópicos de Câncer e Capricórnio são coordenadas geográficas usadas para determinar as estações do ano.
- d) O Meridiano de Greenwich é a linha de coordenada que define a localização dos hemisférios Sul e Norte do planeta.
- e) Os fusos horários são referenciados nas linhas de latitude, com base na incidência dos raios solares sobre a superfície terrestre.

**12** - **Sobre a ocupação do território do Paraná, assinale a alternativa correta.**

- a) A exploração do ouro foi a dinâmica econômica responsável pela ocupação de toda extensão territorial que vai do litoral, passando por Curitiba e Campos Gerais, até o Centro-Sul e Sudoeste do estado.
- b) O período conhecido como Ciclo do Mate consolidou a ocupação da região Central e do Norte pioneiro do estado, conservando a vegetação original à qual a ervamate estava associada.
- ▶ c) O Ciclo do Café foi responsável pelo avanço e consolidação da ocupação territorial do Norte do Paraná, sendo que o auge desse ciclo ocorreu nas décadas de 50 e 60 do século 20.
- d) A expansão do gado foi o ciclo econômico fundamental na atração de colonos vindos, sobretudo, do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina, em direção ao Norte do estado.
- e) A inexistência de florestas que permitissem atividades econômicas ligadas à indústria madeireira foi responsável pelo lento processo de interiorização do povoamento na região Norte do estado.

**13** - **Sobre as características geográficas do espaço paranaense, assinale a alternativa correta.**

- a) As políticas de desconcentração econômica implementadas a partir da década de 1990 permitiram o desenvolvimento do Produto Interno Bruto (PIB) bem distribuído por todo território.
- ▶ b) A Região Metropolitana de Curitiba, com um alto índice de urbanização, concentra mais de 25% da população total do estado.
- c) As taxas de crescimento populacional das regiões que compõem o estado evidenciam uma tendência à manutenção da percentagem relativa da participação da população regional no total do estado.
- d) Os dados do Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) demonstram que há equitatividade nos índices de desenvolvimento humano entre os seus municípios.
- e) As características culturais da população são originárias da imigração interna, que foi responsável pela construção da diversidade regional do estado.

**14 -** De acordo com Decreto nº 6.040, de 7 de fevereiro de 2007, os povos e comunidades tradicionais são definidos como “[...] grupos culturalmente diferenciados e que se reconhecem como tais, que possuem formas próprias de organização social, que ocupam e usam territórios e recursos naturais como condição para sua reprodução cultural, social, religiosa, ancestral e econômica, utilizando conhecimentos, inovações e práticas gerados e transmitidos por tradição”.

(Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2007/decreto/d6040.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2007/decreto/d6040.htm). Acesso em: 05 mai. 2020.)

**Sobre povos e comunidades tradicionais no Paraná, é correto afirmar:**

- a) Em função do baixo número de pessoas escravizadas e da intensa ocupação do seu território, as comunidades quilombolas do Paraná foram extintas.
- b) O avanço da monopolização da terra para produção de monocultura voltada à exportação fez desaparecer as práticas típicas das comunidades faxinalenses, caracterizadas pelo uso comum de recursos.
- c) A forma com que o território paranaense foi ocupado propiciou às etnias indígenas existentes no estado garantir a preservação de suas terras.
- ▶ d) As diferentes formas de uso e posse da terra e seus recursos, entre a agricultura tradicional e aquela feita pelos povos e comunidades tradicionais, são objeto de disputa pelo território.
- e) No Paraná, a origem europeia da população, torna inviável a definição de comunidades tradicionais usada pelo Decreto 6.040/2007.

**15 - Sobre o processo de urbanização do Paraná, é correto afirmar:**

- ▶ a) No decorrer da década de 1970, a distribuição da população sofreu uma inversão, chegando em 1980 com a maioria vivendo em cidades.
- b) A urbanização da população foi decorrente da taxa de natalidade maior nas áreas urbanas do que nas áreas rurais.
- c) O declínio da população rural foi ocasionado pelos grandes investimentos em estruturas urbanas, que atraíram migrantes às cidades.
- d) A migração interna alterou profundamente a densidade demográfica do estado, sobretudo a partir dos anos 1980.
- e) A migração fez com que a distribuição da população paranaense encontrasse equilíbrio entre a zona urbana e rural.

**16 - Sobre as florestas do Paraná, é correto afirmar:**

- a) Na região Norte, o processo de ocupação planejado proporcionou a conservação das maiores áreas de florestas do estado, que atualmente são protegidas por Unidades de Conservação.
- ▶ b) A porção regional Sul e Sudoeste do Paraná tinha como característica original a forte ocupação pela floresta com Araucária.
- c) A homogeneidade da floresta original, na porção Sul e Norte do estado, ocorreu devido à semelhança climática regional.
- d) Regiões como o Vale do Ribeira e o Centro-Sul paranaense, com baixa densidade demográfica e elevada percentagem de floresta original, têm sua economia baseada na exploração dessas florestas.
- e) O Parque Nacional do Iguaçu é responsável pela proteção do ecossistema da mata de araucária associada à vegetação de campos.

**17 - A cartografia usa variados elementos para representar o espaço em múltiplas escalas. Sobre essa representação e sua interpretação, assinale a alternativa correta.**

- a) A extensão territorial de um fenômeno representado num mapa, isto é, a correspondência entre o tamanho real do fenômeno e sua redução na representação, é definida usando-se como referência os pontos cardeais.
- b) Convenções cartográficas são usadas na confecção de mapas temáticos, enquanto informações como legenda, escalas e orientação são usadas para mapas topográficos.
- ▶ c) O uso de diferentes escalas para representação de um mesmo espaço geográfico tem como referência o tipo de uso ao qual o mapa se destina.
- d) Existem dois tipos de escalas, com funções diferentes: a numérica, que mostra o número de vezes em que o espaço foi reduzido; e a gráfica, que indica as medidas reais desse mesmo espaço.
- e) Dependendo da redução de um espaço mapeado, pode-se caracterizar as escalas como grandes ou pequenas, sendo que quanto maior for o denominador de uma escala, maior será o espaço representado.

**18 - Sobre o Mercosul e suas características, é correto afirmar:**

- a) Países-membros e países associados compõem o Mercosul, todos com igual participação nas vantagens oferecidas pelos tratados que o formam.
- ▶ b) Seu objetivo é a criação de uma zona de livre comércio, que gradualmente possibilita a integração econômica e social, facilitando a circulação de serviços, produtos e pessoas.
- c) Nos tratados de integração do bloco, o Paraná tem tido destaque, visto sua proximidade geográfica com a Argentina, o Uruguai e o Paraguai.
- d) A exemplo da Comunidade Econômica Europeia, o Mercosul tem como característica a união econômica e monetária entre os países membros.
- e) O Mercosul constitui a primeira experiência de instituição soberana da América do Sul e seus tratados devem ser seguidos por todos os países que o compõem.

**19 - Sobre as características das regiões metropolitanas, assinale a alternativa correta.**

- a) Regiões metropolitanas são instituições criadas pelos municípios, a exemplo da Região Metropolitana de Curitiba, que organiza os serviços comuns municipais na sua área de atuação.
- b) No total da população brasileira, a percentagem de habitantes das regiões metropolitanas é reduzida, o que explica a ausência de políticas nacionais voltadas a essas áreas.
- c) Assim como os municípios e os estados, as regiões metropolitanas têm autonomia constitucional reconhecida, que garante a aplicabilidade de políticas públicas.
- d) A gestão comum de áreas metropolitanas, quando conurbadas, é feita por órgãos federais de planejamento, conforme determina a Constituição brasileira.
- ▶ e) Problemas relacionados à urbanização, como serviços públicos precários e elevados índices de violência, que incidem com mais intensidade sobre as populações periféricas, são comuns às regiões metropolitanas brasileiras.

**20 - Em relação à Federação brasileira, é correto afirmar:**

- a) A constituição do Brasil como Estado Democrático implica o reconhecimento ao direito legítimo de movimentos de independência regional, dos quais “o Sul é meu país” é um exemplo.
- ▶ b) A organização do Brasil como uma Federação implica a repartição espacial do poder, isto é, os membros federados possuem autonomia uns em relação aos outros, nos termos constitucionais.
- c) A autonomia dos municípios brasileiros, como parte integrante da Federação, faz com que a criação de leis próprias deva ser autorizada pelas unidades federadas superiores.
- d) Na Federação brasileira, os estados federados têm soberania para proporem e se associarem a tratados internacionais nas áreas econômicas e de segurança.
- e) Esse sistema político foi criado com o fim do Império, em 1889, quando as províncias uniram-se como Federação, conservando suas soberanias nos assuntos pertinentes.

**21 - Sobre as características populacionais do espaço urbano e sua relação com a geografia da violência, é correto afirmar:**

- a) O fenômeno da violência está ligado a comportamentos sociais típicos dos habitantes de periferia, caracterizando-se como um problema habitacional, com condições geográficas específicas.
- b) Há um padrão espacial nos tipos de crimes evidenciados nas cidades brasileiras, que independe da localização, do sexo e da faixa etária.
- c) Os índices de violência, particularmente de homicídios, acompanham os índices étnicos da formação da população brasileira.
- ▶ d) No Brasil, a violência está, em grande parte, associada ao espaço habitado e às características étnicas e sociais das pessoas desse espaço.
- e) A incidência de índices maiores de violência sobre espaços geográficos de condições socioeconômicas mais favoráveis decorre do poder aquisitivo mais elevado da população desses espaços.

**22 - Segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), o Brasil é dividido em grandes regiões. Sobre a regionalização brasileira, é correto afirmar:**

- a) A divisão das cinco regiões brasileiras foi baseada nas características naturais, como a vegetação e o relevo, motivo pelo qual essas regiões têm a mesma configuração desde sua criação.
- b) O Paraná faz parte da região Sul por critérios econômicos, embora sua formação social e territorial seja mais semelhante a estados como Minas Gerais e São Paulo.
- ▶ c) Dinâmicas sociais e econômicas podem ser captadas com base em dados coletados em escala local e agrupadas em escalas superiores, como a escala das grandes regiões.
- d) Políticas públicas na escala municipal têm a eficiência comprometida quando se baseiam em dados coletados na escala regional, pois há uma diferença de extensão geográfica entre escala local e regional.
- e) As regiões geoeconômicas brasileiras e as grandes regiões propostas pelo IBGE são coincidentes, pois usam os mesmos limites de estados e municípios, o que facilita o planejamento econômico nacional.

**LÍNGUA PORTUGUESA****23 - Em entrevista à BBCNews, publicada em 21/03/2021, uma das perguntas dirigidas ao psicanalista Christian Drunker foi a seguinte:**

Como a depressão chegou ao posto de diagnóstico mais frequente para se descrever as formas de sofrimento mental em nossa época?

**Assinale a alternativa que apresenta a resposta correta a essa pergunta.**

- a) Se for pra virar a noite pra entregar a pauta, você vira a noite; se for pra trabalhar no fim de semana, você trabalha; se for pra prejudicar alguém, você faz isso também. Ou seja, a gente foi criando um esquema de relações profundamente ofensivo pra nosso cuidado de si e para nossa subjetividade. A desativação do conflito deu muito resultado porque fez as empresas descobrirem que, ao aumentar o sofrimento das pessoas, você aumenta o resultado e a performance.
- b) Durante 40 anos a gente olhou pra depressão como meramente um efeito de déficit de neurotransmissores. Portanto, não fazia diferença como você fala da sua vida, pra quem, como você se entende. Agora estamos pagando a conta de 40 anos que, entre outras coisas, não investiram no que podemos chamar de instâncias protetivas.
- c) Tem teorias que valorizam o conflito, mas há também aquelas que vão dizer “olha, o conflito não é tão importante”. Acho que essas outras maneiras de pensar são adequadas ao momento atual. Vamos lembrar de 1989, ano em que o muro de Berlim cai. É o fim das utopias, da Guerra Fria, de um mundo em que a gente tinha uma geografia muito clara de direita e esquerda, Ocidente e Oriente. Esse é o mundo do conflito.
- d) A depressão tem um mecanismo importante que é a autoavaliação. Freud falava que o supereu observa, julga e pune. O supereu é uma interiorização de uma certa versão da lei, frequentemente patológica e obscena. É uma versão da lei que é a sua lei.
- ▶ e) Existem várias condições para que a gente eleja uma determinada forma de sofrimento como aquela que melhor nos representa. Isso aconteceu ao longo da História com a histeria, a hipocondria e a melancolia. Dá a impressão de que essa palavra vai representando cada vez mais gente até que se esgota e precisa ser substituída por outra, pois passa a representar tantas variantes de sofrimento que perde sua eficácia em termos das gramáticas de reconhecimento.

**24 - Considere o seguinte excerto:**

\_\_\_\_\_ narrativa da testemunha, no entanto, pareceu-nos faltar \_\_\_\_\_ observação de que \_\_\_\_\_ ela não cabia julgar os fatos, mas deles dar conhecimento tais quais aconteceram, cabendo \_\_\_\_\_ Comissão incumbida de interpretá-los – e \_\_\_\_\_ mais ninguém – deles fazer juízo.

**Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas acima, na ordem em que aparecem no texto.**

- a) A – a – à – a – à.
- b) À – à – a – à – à.
- ▶ c) À – a – a – à – a.
- d) A – à – à – a – a.
- e) À – a – à – à – à.

**O texto a seguir é referência para as questões 25 a 27.**

A insegurança alimenta o medo. Não surpreende que a guerra contra a insegurança ocupe lugar de destaque na lista de prioridades dos planejadores urbanos; ou pelo menos estes acreditam que deveria e, se indagados, insistem nisso. O problema, porém, é que, quando a insegurança se vai, a espontaneidade, a flexibilidade, a capacidade de surpreender e a oferta de aventuras, principais atrações da vida urbana, também tendem a desaparecer das ruas da cidade. A alternativa à insegurança não é a bênção da tranquilidade, mas a maldição do tédio. É possível superar o medo e ao mesmo tempo fugir do tédio? Pode-se suspeitar \_\_\_\_\_ esse quebra-cabeça seja o maior dilema a confrontar os planejadores e arquitetos urbanos – um dilema ainda sem uma solução convincente, satisfatória e incontestada, uma questão \_\_\_\_\_ talvez não se possa achar uma resposta plenamente adequada, mas que (talvez pela mesma razão) continuará estimulando arquitetos e planejadores a produzir experimentos cada vez mais radicais e invenções cada vez mais ousadas.

Desde o início, as cidades têm sido lugares \_\_\_\_\_ estranhos convivem em estreita proximidade, embora permanecendo estranhos. A companhia de estranhos é sempre assustadora (ainda que nem sempre temida), já que faz parte da natureza dos estranhos, diferentemente tanto dos amigos quanto dos inimigos, que suas intenções, maneiras de pensar e reações a condições comuns sejam desconhecidas ou não conhecidas o suficiente \_\_\_\_\_ se possa calcular as probabilidades de sua conduta. Uma reunião de estranhos é um lócus de imprevisibilidade endêmica e incurável. Pode-se dizer isso de outra forma: os estranhos incorporam o risco. Não há risco sem pelo menos algum resquício de medo de um dano ou perda, mas sem risco também não há chance de ganho ou triunfo. Por essa razão, os ambientes carregados de risco não podem deixar de ser vistos como locais de intensa ambiguidade, o que, por sua vez, não deixa de evocar atitudes e reações ambivalentes. Os ambientes repletos de risco simultaneamente atraem e repelem, e o ponto \_\_\_\_\_ uma reação se transforma no seu oposto é eminentemente variável e mutante, virtualmente impossível de apontar com segurança, que **dirá** de fixar.

(BAUMAN, Zygmunt. *Vida líquida*. Rio de Janeiro: Zahar, 2007. Adaptado.)

**25 - Com base no texto, considere as seguintes afirmativas:**

1. **A origem da insegurança nas cidades está na impossibilidade de se obter ganho ou triunfo, devido à convivência com estranhos.**
2. **A complexidade da problemática enfrentada pelos arquitetos e planejadores urbanos na estruturação das cidades é de natureza paradoxal.**
3. **O que faz com que a companhia de estranhos nas cidades seja assustadora é a semelhança entre a natureza dos estranhos e a do inimigo.**
4. **A busca de arquitetos e planejadores urbanos em projetos mais ousados é atingir o ponto ótimo entre segurança e monotonia.**

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- ▶ c) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

**26 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas acima, na ordem em que aparecem no texto.**

- a) de que – a qual – aonde – que – onde.
- b) que – que – onde – a que – no qual.
- c) que – em que – que – que – aonde.
- d) de que – na qual – nos quais – em que – que.
- ▶ e) que – para a qual – em que – para que – em que.

**27 - Na última linha, a expressão “que dirá” estabelece entre as ideias uma relação de:**

- ▶ a) consequência lógica.
- b) finalidade.
- c) temporalidade posterior.
- d) concessão.
- e) proporção.

**28 - Assinale a alternativa corretamente pontuada.**

- a) Disse um velho filósofo: que se anotarmos exatamente aquilo que sucede na nossa vida, nos tornaremos sem darmos por isso, filósofos.
- ▶ b) Disse um velho filósofo que, se anotarmos exatamente aquilo que sucede na nossa vida, nos tornaremos – sem darmos por isso – filósofos.
- c) Disse, um velho filósofo que, se anotarmos exatamente aquilo que sucede na nossa vida nos tornaremos, sem darmos por isso filósofos.
- d) Disse um velho filósofo, que se anotarmos, exatamente aquilo que sucede na nossa vida, nos tornaremos – sem darmos por isso, filósofos.
- e) Disse um velho filósofo que se anotarmos exatamente, aquilo que sucede na nossa vida nos tornaremos, sem darmos por isso – filósofos.

**29 - Considere o seguinte início de um texto retirado da revista *Aventuras na História* (ed. 214. São Paulo: Editora Caras, 2021. p. 16):**

Há 12 mil anos, abóboras eram refeições exclusivas de grandes mamíferos, como os mamutes, mastodontes e preguiças gigantes – a megafauna do Paleolítico.

**Numere os parênteses abaixo, identificando a ordem das ideias que vêm na sequência, para que o conjunto apresente lógica textual.**

- ( ) Quando eles foram extintos, as plantas ficaram “órfãs”, sem ter ninguém para distribuir suas sementes, o que os grandes mamíferos faziam pelas fezes.
- ( ) Após a extinção da megafauna americana, várias espécies de cucurbitáceas – a família da abóbora – acabaram extintas por falta de disseminação.
- ( ) Eram plantas amargas demais para o ser humano, mas esses bichos não tinham dificuldade em tolerá-las, pela forma diferente como percebiam os sabores.
- ( ) Essa é a conclusão de um estudo da University Park, dos Estados Unidos, que testou plantas modernas versus suas ancestrais e versões selvagens atuais.
- ( ) As adotadas por humanos prosperaram.
- ( ) Os humanos então adotaram as plantas, provavelmente como cabeças e boias para redes de pesca, antes de elas desenvolverem o atual sabor aceitável, por seleção artificial.

**Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta dos parênteses, de cima para baixo.**

- a) 2 – 6 – 1 – 5 – 4 – 3.
- b) 4 – 3 – 2 – 1 – 6 – 5.
- ▶ c) 2 – 5 – 1 – 4 – 6 – 3.
- d) 1 – 3 – 2 – 5 – 4 – 6.
- e) 1 – 5 – 3 – 4 – 2 – 6.

O texto a seguir é referência para as questões 30 a 32.

1 O feiticeiro na primitiva sociedade tribal era, no mais profundo  
2 sentido, um representante, um servidor do coletivo; e seu poder  
3 mágico acarretava o risco de levá-lo à morte no caso de repetidos  
4 fracassos em corresponder às esperanças da comunidade. Na  
5 sociedade \_\_\_\_\_ em classes, o papel do feiticeiro  
6 era repartido entre o do artista e o do sacerdote, aos quais se  
7 acrescentaram depois o médico, o cientista e o filósofo. O íntimo  
8 vínculo entre a arte e o culto só gradualmente veio a ser rompido.  
9 Mas, mesmo depois desse rompimento, o artista continuou  
10 a ser o representante e \_\_\_\_\_ da sociedade. Dele,  
11 não se espera que importune o público com sua vida privada,  
12 seus assuntos particulares; sua personalidade é irrelevante e  
13 ele é julgado apenas por sua habilidade em fazer-se o eco e  
14 o reflexo da experiência comum, dos grandes eventos e ideias  
15 do seu povo, da sua classe e do seu tempo. Tal *função social*  
16 era imperativa, indiscutível, da mesma forma que tinha sido a  
17 do feiticeiro anteriormente. A tarefa do artista era expor ao seu  
18 público a significação profunda dos acontecimentos, fazendo-o  
19 compreender claramente a necessidade e as relações  
20 essenciais entre o homem e a natureza e entre o homem e  
21 a sociedade, desvendando-lhe o enigma dessas relações.  
22 Cabia-lhe elevar o sentido de \_\_\_\_\_ do povo da  
23 sua cidade, da sua classe, da sua nação; cabia-lhe libertar da  
24 insegurança de vida e das angústias de uma individualidade  
25 ambígua e fragmentada os homens que tinham emergido da  
26 sólida comunidade primitiva para o mundo da divisão do trabalho  
27 e dos conflitos de classe; cabia-lhe conduzir a vida individual de  
28 volta à existência coletiva, unir o pessoal ao universal; cabia-lhe  
29 restaurar a unidade humana perdida.

(FISCHER, Ernst. *A necessidade da arte*. 8. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1981. p. 51-2.)

30 - Com relação ao emprego de pronomes, considere as seguintes afirmativas:

1. Em “risco de levá-lo” (linha 3), “lo” refere-se a “coletivo”.
2. Em “fazendo-o” (linha 18), “o” refere-se a “artista”.
3. Em “desvendando-lhe” (linha 21), “lhe” refere-se a “público”.
4. Em “cabia-lhe” (linha 22), “lhe” refere-se a “homem”.

Assinale a alternativa correta.

- ▶ a) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

31 - Com base no texto, assinale a alternativa correta.

- a) Nas sociedades então divididas em classes, o feiticeiro passou a repartir sua função social com o artista e o sacerdote.
- b) A autoridade do artista no desempenho de sua função era inquestionável, assim como a do feiticeiro.
- c) A função do artista era oferecer um modelo de comportamento para preparar os indivíduos para o mundo da divisão do trabalho.
- ▶ d) Ao artista coube o papel de resgatar o modo de vida coletivo em face das relações sociais decorrentes da divisão do trabalho.
- e) A divisão em classes provocou o rompimento do vínculo entre o culto e a arte, transformando o artista em representante da sociedade.

32 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem no texto.

- a) recém-dividida – porta-voz – auto-proteção.
- b) recém dividida – porta voz – auto proteção.
- ▶ c) recém-dividida – porta-voz – autoproteção.
- d) recém dividida – portavoz – auto proteção.
- e) recém dividida – porta voz – auto-proteção.

33 - Leia a seguinte tirinha do menino Calvin e seu tigre Haroldo:



(WATTERSON, Bill. *Calvin e Haroldo*: E foi assim que tudo começou. São Paulo: Conrad, 2007. p. 95.)

Com base na tira, considere as seguintes afirmativas:

1. As ações descritas pelo menino fazem parte de seu plano com relação à possível vinda de um irmão ou irmã.
2. A resposta de Calvin à pergunta de Haroldo indica que ele já pode abandonar o plano que vinha executando.
3. O menino adora sábados por se tratar de dia estratégico para dar mais visibilidade aos seus esforços.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- ▶ c) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

34 - Considere o seguinte trecho:

Vivos ou mortos, \_\_\_\_\_, pois, ser estímulo para os sonhos alheios, sem que \_\_\_\_\_ responsáveis pelo que então \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_. Não somos responsáveis por nossas imagens, mesmo porque não somos idênticos a elas.

(COSTA LIMA, Luiz. *O controle do imaginário*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1989. p. 61.)

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas acima, na ordem em que aparecem no texto.

- a) poderíamos – seríamos – digamos – faremos – recomendaríamos.
- b) podemos – fôssemos – diríamos – faríamos – recomendamos.
- c) poderemos – somos – diremos – façamos – recomendássemos.
- ▶ d) podemos – sejamos – digamos – façamos – recomendemos.
- e) poderemos – seremos – disséssemos – faremos – recomendamos.



O texto a seguir é referência para as questões 35 a 37.

**‘Speed watching’: o que você perde quando acelera a velocidade do filme?**

Com a pandemia de coronavírus, uma legião de confinados passou a sentir o tempo de forma diferente. Um exemplo disso é o crescente hábito de consumir produções audiovisuais em velocidade acelerada. Cada vez mais plataformas de streaming têm oferecido ferramentas de *speed watching*, que permitem alterar o ritmo do que se assiste ou se escuta. Na Netflix, é possível ver um filme ou série com até o dobro da velocidade original. As possibilidades são as mesmas no Youtube e no Spotify. Isso estende a funcionalidade para *podcasts*, palestras e até aulas online.

Especialistas entendem que essa tendência é uma resposta ao atual momento: mais do que nunca, a tecnologia é a principal interface das pessoas com o mundo ao redor. Isso interfere no ritmo com o qual se vive e se consomem conteúdos. O psiquiatra Adriano Aguiar lembra que, durante muito tempo, a rotina das pessoas era ditada pela natureza. Depois, com a chegada da televisão, os programas passaram a interferir no dia a dia das famílias. “Algumas iam dormir só depois da novela ou do programa do Jô Soares”, exemplifica o médico. Hoje, em meio à explosão do mercado de *streaming*, que dá a possibilidade de se assistir ao que se quer e quando se quer, esses limites se dissolveram. “Estamos jogados no ilimitado da informação e submetidos ao funcionamento de algoritmos que deliberadamente trabalham para gerar uma adição”, defende Aguiar.

É diante desse fluxo frenético que as pessoas se veem impelidas a consumir em pouco tempo a maior quantidade de conteúdo possível. Isso pode levar à chamada síndrome de FOMO, sigla do inglês “*fear of missing out*”: aquele medo desesperado de perder alguma coisa frente a uma avalanche de dados. O “*speed watching*” se insere nesse contexto.

Assistir a um filme em velocidade acelerada ajuda a ganhar tempo. Por outro lado, um hábito que serviria para descansar a mente acaba alimentando a ansiedade, conforme explica a psiquiatra e professora da Universidade Positivo, Raquel Heep. O cérebro do ansioso pode operar em um sistema de recompensa: consumindo mais em menos tempo e sentindo os ganhos disso, terá dificuldade em desfrutar de uma obra no ritmo original. Para Heep, há uma confusão entre absorver fatos e ter um momento de contemplação. O cineasta Alexandre Rafael Garcia concorda. Ele argumenta que receber informações é diferente de assimilá-las mediante a reflexão que um filme ou série promovem sob um ritmo determinado. “Eu sei que o homem de ferro morre, mas ver o homem de ferro morrendo é outra coisa. E a nossa sociedade está muito centrada no volume do que se consegue absorver”, diz Garcia, que é também professor de cinema da Universidade Estadual do Paraná (Unespar).

Embora acelerar um filme atrapalhe a experiência de assistir a um grande clássico, cineastas e neurocientistas concordam que o cérebro humano pode estar ficando mais rápido e, com isso, os filmes também. O premiado diretor de cinema Fernando Meirelles está entre os que enxergam esse movimento. Para ele, o fato de nossa cabeça estar ficando mais veloz impacta a recepção das produções cinematográficas agora. “A quantidade do que processamos hoje é muitas vezes maior do que o que recebíamos há 40 anos”, diz.

O neurocientista Marcelo de Meira Santos Lima, da Universidade Federal do Paraná, explica que, embora não haja estudos comprovando a influência do “*speed watching*” no cérebro, esse órgão pode, sim, sofrer impactos de longo prazo, a começar pelas sinapses. Coletivamente, a formação de novas redes neurais poderia originar cérebros mais eficientes e rápidos, embora com uma demanda de energia atípica e capaz de impulsionar quadros de ansiedade, insônia, distúrbios de atenção e depressão.

Enquanto a ciência não decifra esse mistério, muitos seguirão acelerando conteúdos. Ao menos de vez em quando, como faz o próprio Fernando Meirelles. Ele confessa que em alguns casos, quando um filme lhe parece previsível ou desinteressante, opta por escaneá-lo, na expectativa de que alguma cena para frente o prenda. “Acelerar para mim é o estágio que vem antes de abandonar”.

(Lívia Inácio, 14/03/2021. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/geral-56368238>.)

**35 - De acordo com o texto, considere as seguintes afirmativas:**

1. A possibilidade de se alterar a velocidade com que se assiste a vídeos e áudios surgiu com a disponibilização de acesso à informação decorrente da pandemia.
2. O crescimento na tendência de consumir produtos audiovisuais foi ocasionado pela redução nas interações físicas, que levou as pessoas a se ajustarem ao ritmo da internet.
3. A ferramenta *speed watching* tem criado um descompasso entre a velocidade com que recebemos informações e nossa capacidade de processá-las.
4. A síndrome de FOMO é causada pelos algoritmos da internet que atuam sobre o comportamento dos usuários.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- ▶ d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

**36 - Com base no texto, considere as seguintes inferências:**

1. O cineasta Fernando Meirelles é uma das pessoas que se rendeu ao *speed watching*.
2. A chegada da televisão alterou a rotina das pessoas, mas ainda assim manteve uma certa disciplina no ritmo de vida das famílias.
3. O *speed watching* passou de opção a regra, perdendo sua função prática.

**É(São) inferência(s) que pode(m) ser feita(s) a partir da leitura do texto:**

- a) 1 apenas.
- b) 3 apenas.
- c) 1 e 2 apenas.
- ▶ d) 2 e 3 apenas.
- e) 1, 2 e 3.

**37 - Com relação à estrutura textual, considere as seguintes afirmativas:**

1. A autora opta pela problematização do tema já no primeiro parágrafo.
2. A pergunta que faz parte do título é respondida ao longo do texto.
3. Meirelles é a favor da aceleração dos filmes clássicos para que eles possam ser absorvidos pelo cérebro humano.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- ▶ b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

## LEGISLAÇÃO (ECA)

### 38 - Considere o seguinte texto:

#### Abordagem a adolescente termina na apreensão de 11 kg de maconha e fuzil do Exército

Um adolescente de 16 anos foi apreendido por tráfico de drogas e porte ilícito de arma restrita, durante a tarde deste sábado (6), na Vila Zózimo, no bairro Yaris, em Curitiba. De acordo com o tenente XYZ, da Polícia Militar (PM), em abordagem de rotina a menor, os policiais apreenderam 11 kg de maconha, dezenas de pedras de crack, várias munições e um fuzil 765 das forças armadas, que estavam escondidos em um terreno baldio. Após a apreensão do adolescente, os policiais militares foram até a residência dos pais dele e os detiveram para averiguações, encaminhando-os ao Centro de Atendimento Integrado ao Cidadão, onde prestam depoimento.

(Adaptado de: <https://www.bandab.com.br/seguranca/abordagem-a-adolescente-termina-na-apreensao-de-11-kg-de-maconha-e-fuzil-do-exercito/>.)

**No que diz respeito à ação da autoridade policial nesse caso, considerando o disposto pelo Estatuto da Criança e do Adolescente sobre os direitos individuais dos adolescentes, assinale a alternativa correta.**

- ▶ a) Os policiais militares agiram corretamente apreendendo o adolescente, vez que a conduta por ele havida configura ato infracional.
- b) Os policiais militares deveriam ter aguardado autorização judicial para apreender o adolescente, vez que a aplicação de medida privativa de sua liberdade depende de ordem escrita e fundamentada da autoridade judiciária competente.
- c) Após apreendido, o adolescente deveria ter sido encaminhado para estabelecimento de internação pelos policiais militares.
- d) Ao invés de ter apreendido o adolescente, a autoridade policial militar poderia ter-lhe aplicado pena de advertência, consistente em admoestação verbal, reduzida a termo e assinada pelos presentes.
- e) A apreensão do adolescente realizada pelos policiais é vedada pelo Estatuto da Criança e do Adolescente.

### 39 - A respeito das medidas aplicadas aos pais de adolescente, conforme previsto pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa correta.

- a) Os pais de adolescente podem ser apreendidos, em virtude de atos infracionais praticados por ele.
- b) A responsabilidade dos pais por atos infracionais praticados pelos filhos adolescentes abrange a possibilidade de cumprimento de pena alternativa em nome dos filhos.
- c) A necessidade de inclusão dos pais de adolescente em programa oficial ou comunitário de auxílio, orientação e tratamento a alcoólatras e toxicômanos acarretará a destituição do poder familiar.
- ▶ d) Aos pais de adolescente poderá ser fixada a obrigação de encaminhar o adolescente a tratamento especializado.
- e) Os pais do adolescente poderão sofrer pena de multa, caso o adolescente seja reincidente em falta passível de suspensão do poder familiar.

### 40 - A respeito da autorização para viajar, prevista no Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa correta.

- a) A autorização para viajar dentro dos limites do país é necessária mesmo que a criança ou adolescente esteja viajando na companhia de um dos pais.
- b) A autorização judicial para viajar sem o acompanhamento dos pais será dispensada caso a viagem da criança se dê entre comarcas contíguas localizadas em estados diferentes da federação.
- c) A autorização para viajar dentro dos limites nacionais pode ser concedida por parentes até o segundo grau, devendo o acompanhante do menor estar munido do respectivo documento de autorização.
- d) O adolescente poderá sair do país em companhia de estrangeiro residente ou domiciliado no exterior se este estiver munido de autorização de viagem com firma reconhecida em cartório por ambos os pais ou responsáveis.
- ▶ e) A autorização para viajar pode ser concedida pela autoridade judiciária com validade de até dois anos, a pedido dos pais ou do responsável.

### 41 - O Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente, conforme definidos no Estatuto da Criança e do Adolescente. Nesse sentido, o Conselho Tutelar:

- a) poderá, conforme as aptidões do adolescente, sendo verificada a prática de ato infracional, aplicar-lhe a pena de prestação de serviços à comunidade.
- ▶ b) deverá determinar, para o fim de promover o interesse da criança ou do adolescente, matrícula e frequência obrigatórias em estabelecimento oficial de ensino fundamental.
- c) poderá mover denúncia criminal em face de situação que constitua infração administrativa ou penal contra os direitos da criança ou adolescente.
- d) poderá aplicar pena de suspensão do poder familiar ao responsável por criança, caso tal medida se faça necessária, após esgotadas as possibilidades de manutenção da criança junto à família natural.
- e) deverá ser notificado previamente pela autoridade policial quando da realização de operações que possam resultar na busca e apreensão de adolescente infrator, a fim de acompanhá-las.

## INFORMÁTICA

### 42 - Sobre os sistemas Linux Ubuntu, versões superiores à 14 em português, e Windows 10, é correto afirmar:

- a) O explorador de arquivos do Windows oferece o botão "Compartilhar", por meio do qual é possível enviar um arquivo para outro usuário, utilizando o recurso de mensagem instantânea.
- b) O atalho "Windows" + "D" permite acessar o explorador de arquivos do Windows.
- c) A suíte de aplicativos LibreOffice bem como o Mozilla Firefox e o Google Chrome fazem parte do pacote de aplicativos previamente disponibilizados nas versões recentes do Linux Ubuntu.
- d) Ao se analisar as propriedades de um arquivo, no Linux Ubuntu, identificam-se 3 tipos de permissões: de escrita, de gravação e de execução.
- ▶ e) No Linux Ubuntu, os arquivos pessoais de um usuário são armazenados em diretório denominado `/home/candidato`, em que "candidato" é o nome do usuário que está utilizando o sistema operacional.

43 - Considere a seguinte planilha:

	A	B	C
5	<b>Casos de COVID-19 por região</b>		
6	Norte	15662	14,5%
7	Nordeste	33598	31,2%
8	Centro-Oeste	3247	3,0%
9	Sudeste	49481	45,9%
10	Sul	5792	5,4%
11	<b>Total</b>	107780	100%

Sobre a realização de cálculos no LibreOffice Writer, versão 6.3.1 em português, considere as seguintes afirmativas:

1. O cálculo  $=B10/B11$  possibilita encontrar o mesmo valor percentual indicado em C10, desde que o conteúdo da célula C10 esteja configurado como "Porcentagem".
2. O total de casos de COVID-19 nas regiões Norte e Centro-Oeste pode ser obtido pela fórmula  $=SOMA(B6:B8)$ .
3. É possível encontrar o número de casos da região Sudeste por meio da fórmula  $=B11*C9$ .
4. A fórmula  $=MAIOR(B6:B10;4)$  retorna como resultado o número 49481.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 4 é verdadeira.
- ▶ b) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

44 - No Windows 10, versão em português, o recurso "Mapear unidade de rede" tem a finalidade de:

- a) verificar se as conexões de rede sem fio estão disponíveis.
- b) identificar as formas de conexão do computador à rede, visto que alguns computadores possuem interface de rede com fio e sem fio.
- c) mostrar um desenho (mapa) das pastas de redes compartilhadas pelo computador.
- d) exibir as conexões de rede salvas e permitir alterações nessas configurações.
- ▶ e) criar um atalho para uma pasta compartilhada ou um computador na rede.

45 - Os diversos tipos de memórias utilizadas nos computadores têm características específicas quanto ao custo, ao desempenho e à capacidade de armazenamento, formando uma hierarquia de memória. Sobre essas características, é correto afirmar:

- ▶ a) As memórias internas à CPU são as de melhor desempenho, no entanto são as de maior custo.
- b) A RAM é um exemplo de memória não volátil.
- c) Memórias de maior capacidade de armazenamento são também aquelas com menor tempo de acesso.
- d) Mídias de CD e DVD podem ser consideradas memórias voláteis.
- e) Os discos rígidos possuem capacidade de armazenamento na ordem de terabits por segundo.

46 - Um documento de texto foi elaborado utilizando-se o Writer, versão 6.3.1 em português, com a configuração de margens à esquerda e à direita em 3 cm e 2 cm, respectivamente. Esse documento precisará ser impresso e posteriormente encadernado de modo que a margem fique maior no lado interno e menor no lado externo do caderno. Para configurar essa impressão, é necessário:

- a) clicar no menu Formatar → Texto → escolher a opção "Margens alternadas".
- b) clicar no menu Layout → Margens → escolher a opção "Páginas opostas".
- c) clicar no menu Layout → Orientação → Retrato → escolher a opção "Invertida em todo o documento" na disposição do texto.
- ▶ d) clicar no menu Formatar → Página → Aba Página → escolher a opção "Espelhado" no leiaute da página.
- e) clicar no menu Layout → Quebras → escolher a opção "Página Par e Ímpar".

47 - Sobre os navegadores Mozilla Firefox e Google Chrome, considere as seguintes afirmativas:

1. O Firefox permite a navegação com privacidade por meio do recurso "Nova janela privativa", enquanto o Chrome nomeia esse recurso como "Nova janela anônima".
2. Tanto o Firefox quanto o Chrome podem ser utilizados para a leitura de arquivos em formato PDF.
3. Utilizando o Windows 10 como sistema operacional, o Firefox permite configurar o proxy da rede diretamente nas "Configurações de rede", enquanto o Chrome oferece a opção de abrir a configuração de proxy do computador.
4. Nas configurações do Firefox, acessível através do caminho *Abrir Menu > Opções*, definem-se as permissões de acesso de sites às informações de localização, câmera e microfone.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- ▶ e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

48 - Sobre os aplicativos LibreOffice Writer e LibreOffice Calc, versão 6.3.1 em português, é correto afirmar:

- a) A inclusão de imagens, por meio do caminho *Inserir > Figura do LibreOffice Writer*, permite que uma ou várias imagens sejam adicionadas ao documento em única ação.
- b) Cálculos matemáticos são recursos do LibreOffice Calc, não sendo possível a realização de cálculos no LibreOffice Writer.
- ▶ c) O controle de alterações está disponível tanto no LibreOffice Writer quanto no LibreOffice Calc.
- d) O recurso de contagem de palavras pode ser utilizado no LibreOffice Calc para se obter o número de palavras em um grupo específico de células.
- e) O LibreOffice Writer e o LibreOffice Calc permitem a exportação de arquivos em formato EPUB.

## RACIOCÍNIO MATEMÁTICO

49 - No início do mês de julho, o valor de um produto sofreu um aumento de 10%. No início de agosto, o valor desse produto diminuiu 5% em relação ao mês anterior, fazendo com que ele passasse a custar R\$ 250,80. Com base nos dados apresentados, o valor do produto antes do aumento ocorrido no início de julho era de:

- a) R\$ 237,00.
- b) R\$ 238,26.
- ▶ c) R\$ 240,00.
- d) R\$ 245,80.
- e) R\$ 250,17.

50 - Três torneiras estão despejando água continuamente. Após 1 minuto, o volume aproximado de água que sai da primeira é de 2,5 cm<sup>3</sup>, o da segunda é de 3 cm<sup>3</sup> e o da terceira é de 4 mL. Quando a primeira torneira tiver despejado 1 L, quantos litros a terceira torneira terá despejado a mais que a segunda?

- a) 1,5 L.
- b) 1,0 L.
- c) 0,7 L.
- d) 0,5 L.
- ▶ e) 0,4 L.

51 - Em uma pesquisa sobre um determinado tipo de formiga, tomou-se um grupo desses insetos e mediu-se o comprimento de cada um deles. Os dados foram organizados como indica a tabela a seguir.

Comprimento (cm)	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9
Quantidade	1	3	4	4	3	4	n	1

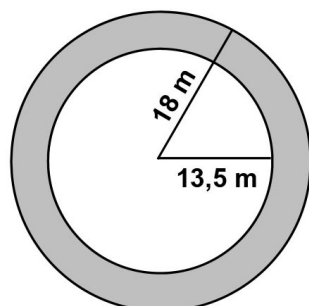
Sabendo que a média de comprimento dos insetos do grupo foi de 0,6 cm, qual é a quantidade de formigas cujo comprimento é de 0,8 cm?

- ▶ a) 9.
- b) 8.
- c) 6.
- d) 4.
- e) 3.

52 - Um irrigador distribui água numa região circular, de raio 13,5 m. Devido a um defeito, esse irrigador precisou ser trocado por outro, que passou a irrigar uma região circular de raio 18 m. Assinale a alternativa que apresenta a área da parte cinza, indicada na figura abaixo, que corresponde à região que passou a ser coberta pelo segundo irrigador, além daquela coberta pelo primeiro.

$$\text{Use } \pi = \frac{22}{7}.$$

- a) 346,50 m<sup>2</sup>.
- b) 396,00 m<sup>2</sup>.
- c) 409,50 m<sup>2</sup>.
- ▶ d) 445,50 m<sup>2</sup>.
- e) 495,00 m<sup>2</sup>.

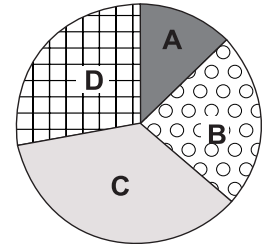


53 - Um hospital possui duas alas de UTI, totalizando 210 leitos. A primeira destina 25% dos leitos a pacientes infectados pela COVID-19; e a segunda, 50% dos leitos a pacientes com essa doença. Sabe-se que o número total de leitos destinados a pacientes com COVID-19, nas duas UTIs, representa 40% do total de leitos de UTI no hospital. Desse modo, o número de leitos destinados a esses pacientes, na UTI com menor capacidade, é:

- a) 15.
- ▶ b) 21.
- c) 48.
- d) 63.
- e) 84.

54 - Considere a tabela e o gráfico abaixo que descrevem a capacidade de armazenamento de grãos de quatro cooperativas:

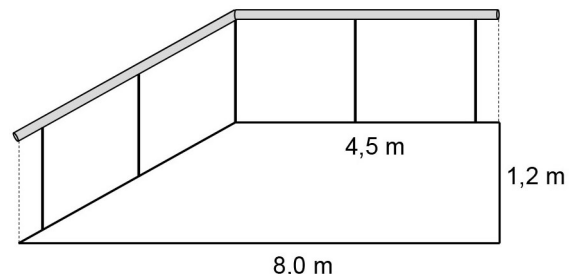
Cooperativa	Capacidade (toneladas)
1	108
2	304
3	237
4	201



De acordo com o gráfico de setores, à direita da tabela, as regiões A, B, C e D correspondem respectivamente às seguintes cooperativas:

- a) 2, 3, 4, 1.
- b) 4, 1, 2, 3.
- c) 2, 4, 3, 1.
- d) 1, 3, 4, 2.
- ▶ e) 1, 4, 2, 3.

55 - A figura abaixo ilustra um corrimão instalado numa rampa de acesso.



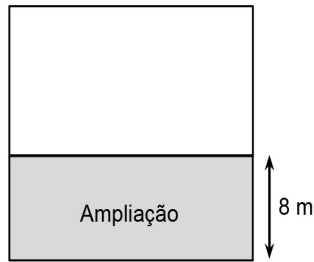
Com base nessa figura, o comprimento do corrimão é de:

- a) 5,7 m.
- b) 6,9 m.
- c) 7,8 m.
- ▶ d) 8,2 m.
- e) 9,0 m.

56 - Geraldo e Maurício possuem coleções de cartões postais de regiões do Paraná. A coleção de Geraldo pode ser organizada em um álbum, colocando-se 3 cartões por folha. Usando o mesmo número de folhas, pode-se organizar a coleção de Maurício, colocando-se 5 cartões por folha. Além disso, se Maurício der 6 cartões de sua coleção a Geraldo, as coleções de ambos passarão a ter a mesma quantidade de cartões. Quantos cartões há nas coleções de Geraldo e Maurício juntas?

- ▶ a) 48.
- b) 33.
- c) 27.
- d) 23.
- e) 14.

57 - Uma região de plantio possui formato retangular. Ampliando seu lado menor em 8 m, obteve-se uma nova região retangular, conforme ilustra a figura ao lado. O perímetro da região ampliada passou a ser de 242 m, e sua área ficou 20% maior que a área da região inicial. Com base nisso, o perímetro da região cinza, que corresponde à ampliação feita, é de:

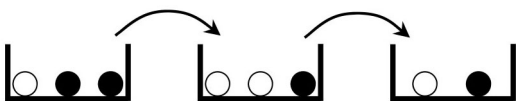


- a) 113 m.
- b) 146 m.
- c) 162 m.
- d) 210 m.
- e) 226 m.

58 - Em uma pesquisa sobre a preferência pelos sabores laranja, maracujá ou uva, dos sucos comercializados por uma empresa, foram entrevistadas 70 pessoas, pedindo-se que cada uma delas manifestasse preferência por até 2 sabores. Sabe-se que 5 pessoas não quiseram participar da pesquisa; 19 escolheram apenas o sabor laranja; 12, apenas o sabor maracujá; 16, apenas o sabor uva; e 7, os sabores de maracujá e laranja. Dos entrevistados, quantos escolheram exatamente dois sabores, sendo um deles uva?

- a) 9.
- b) 11.
- c) 12.
- d) 16.
- e) 18.

59 - Uma primeira urna possui uma bola branca e duas pretas. Uma segunda urna possui duas bolas brancas e uma preta. Uma terceira urna, por sua vez, possui uma bola branca e uma preta. Uma pessoa vendada retira uma bola da primeira urna e a coloca na segunda. Em seguida, retira uma bola da segunda urna e a coloca na terceira. Por fim, retira uma bola da terceira urna.



Sabendo que todas as bolas são idênticas em forma e peso, quantas possibilidades há de que a bola retirada da terceira urna seja preta?

- a) 5.
- b) 8.
- c) 14.
- d) 15.
- e) 18.

60 - Um recipiente possui formato de um cubo de aresta 12 cm. Há no recipiente 0,944 L de água e, no fundo, um dado também de formato cúbico, com aresta medindo 2 cm. Se o dado for retirado do recipiente, a altura do líquido nesse recipiente será de aproximadamente:

- a) 11,4 cm.
- b) 7,0 cm.
- c) 6,5 cm.
- d) 6,0 cm.
- e) 5,7 cm.

Segue na próxima página a

**Redação**

## DISCURSIVA: TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO

Leia os textos a seguir:

### Texto 1

#### Lei 14.016/20: Combate ao desperdício e incentivo a doações de alimentos excedentes

Segundo a Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura (FAO), enquanto a fome atinge 14 (quatorze) milhões de brasileiros, no país são desperdiçadas 22 (vinte e dois) bilhões de calorias, quantidade calórica suficiente para satisfazer as necessidades nutricionais de, pelo menos, 11 (onze) milhões de pessoas, e reduzir a fome em níveis inferiores a 5% (cinco por cento). Consoante à FAO, 28% (vinte e oito por cento) do total desperdiçado ocorrem na produção dos alimentos.

Nesse cenário, foi sancionada a Lei 14.016/20 que entrou em vigor na data de 25/6/20. A lei autoriza os estabelecimentos que produzem e fornecem alimentos (incluídos os in natura, produtos industrializados e refeições prontas para o consumo) a doarem gratuitamente os excedentes não comercializados e ainda próprios para o consumo. A autorização engloba hospitais, supermercados, cooperativas, restaurantes, lanchonetes e todas as demais empresas que oferecem alimentos para o consumo de trabalhadores, de empregados, de colaboradores, de parceiros, de pacientes e de clientes em geral.

Como condição para a doação, a lei determina: (I) que os alimentos precisam estar dentro da data de validade e conservados nas condições especificadas pelo fabricante; (II) que sua integridade e segurança sanitária não estejam comprometidas; e (III) que estejam mantidas as suas propriedades nutricionais.

As doações podem ser realizadas diretamente, mediante colaboração do Poder Público, ou para os bancos de alimentos de outras entidades beneficentes de assistência social (certificadas na forma da lei) ou de entidades religiosas. [...] O texto normativo ainda determina que os beneficiários das doações devem ser pessoas, famílias ou grupos que se encontram em situação de vulnerabilidade ou de risco alimentar ou nutricional.

A grande relevância da lei é com relação aos doadores e intermediários, pois adverte que, em hipótese alguma, as doações representarão relação de consumo, e prevê que apenas responderão (nas esferas civil, administrativa e penal) por danos causados pelos alimentos doados se agirem com dolo específico de causar danos à saúde de outrem. [...]

A lei indica que a responsabilidade do doador se encerra na primeira entrega ao intermediário, ou, quando feita diretamente, ao beneficiário final. No mesmo sentido, a responsabilidade do intermediário se finda com a primeira entrega dos alimentos ao donatário. [...]

A lei é extremamente positiva e é de grande relevância ao combate ao desperdício. Apesar das doações de alimentos excedentes nunca terem sido vedadas, a norma positiva e delimita um ato que deveria ser praticado recorrentemente, e que não o era pelo receio da possível responsabilização dos doadores por eventuais danos causados pelos alimentos doados. [...]

(Adaptado de: PETRARCA, C. L.; SIQUEIRA, N. Lei 14.016/20: Combate ao desperdício e incentivo a doações de alimentos excedentes. Disponível em: <https://www.migalhas.com.br/depeso/329649/lei-14-016-20--combate-ao-desperdicio-e-incentivo-a-doacoes-de-alimentos-excedentes>.)

### Texto 2

#### CRN-9 manifesta-se a respeito da lei federal “que dispõe sobre o combate ao desperdício de alimentos e a doação de excedentes de alimentos para o consumo humano”

O objeto da presente manifestação deste Conselho trata da Lei nº 14.016, de 23 de junho de 2020, que “dispõe sobre o combate ao desperdício de alimentos e a doação de excedentes de alimentos para o consumo humano.” [...] Entretanto, alguns pontos dessa norma merecem especial atenção no que tange à aplicação dos dispositivos apresentados a seguir.

No Brasil, a situação de saúde se caracteriza por um elevado perfil de doenças crônicas não transmissíveis relacionadas ao consumo de alimentos inadequados. Dentre esses, destaca-se o alto consumo de alimentos e bebidas com excesso de sal, gordura e açúcares, contrariando as recomendações do “Guia Alimentar para a População Brasileira”, que orienta priorizar o consumo de alimentos in natura ou minimamente processados.

Considerando o parágrafo 2º do art. 1º, o texto estabelece que a doação poderá ser feita diretamente, em colaboração com o poder público ou por meio de bancos de alimentos. No entanto, o dispositivo coloca o poder público como um coadjuvante na relação entre o doador e os beneficiários, quando, na verdade, a responsabilidade pela garantia do acesso aos alimentos deve ser assegurada pelo Estado, conforme o artigo 6º da Constituição Federal. Assim, o Estado (União, Estados, Distrito Federal e Municípios) tem o dever de prover esse direito para a população. Essa responsabilidade consiste no dever de prover alimentos seguros para o consumo diretamente a indivíduos ou grupos incapazes de obtê-los por conta própria, até que alcancem condições de fazê-lo. [...]

Há de se ressaltar que o novo texto aprovado suprimiu o art. 3º do texto original da lei, que trazia “Os bancos de alimentos, as instituições receptoras e os estabelecimentos que realizam doações diretamente aos beneficiários deverão contar com profissional legalmente habilitado que assegure a qualidade nutricional e sanitária dos alimentos entregues”. Nesse ínterim, ao suprimir, o legislador minoriza a importância dos bancos de alimentos como um equipamento público de segurança alimentar e nutricional, deixando de considerar o acompanhamento feito por profissional habilitado, que no entendimento deste Conselho é de suma importância para garantia da qualidade e da segurança sanitária dos alimentos a serem doados para os beneficiários. [...]

Fazendo uma análise do art. 4º da lei que trata da responsabilização dos doadores na esfera penal em caso de dolo específico de causar danos à saúde, o destaque que se faz é que, em virtude da dificuldade de se estabelecer um nexo causal entre o cometimento por doença de transmissão alimentar com o alimento causador ao longo desta relação, comprovar a responsabilidade do doador não é tarefa fácil. Quanto a isso, o Código de Defesa do Consumidor é claro ao definir que alimentos deteriorados não podem ser entregues ao consumidor em hipótese alguma. A lei não estabelece quem fará a investigação e sequer prevê a guarda de amostras de produtos, a fim de subsidiar um procedimento analítico. [...]

Finalmente, é comprovado que alimentos ultraprocessados são desbalanceados nutricionalmente e o consumo compromete a saúde da população devido às elevadas quantidades de açúcar, sódio e gorduras nesses produtos alimentícios. Destaque-se que o “Guia Alimentar para a População Brasileira” recomenda que se evite o consumo de alimentos ultraprocessados. [...]

(Adaptado de: CRN-9 manifesta-se a respeito da lei federal “que dispõe sobre o combate ao desperdício de alimentos e a doação de excedentes de alimentos para o consumo humano”. Disponível em: <https://universodanutricao.pling.net.br/CRN9/crn9-manifestase-a-respeito-da-lei-federal-que-dispoe-sobre-o-combate-ao-desperdicio-de-alimentos-e-a-doacao-de-excedentes-de-alimentos-para-o-consumo-humano/3022>.)

Com base na leitura dos textos motivadores apresentados e nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, escreva um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema:

**Doação de alimentos: entre o combate ao desperdício e o risco à saúde.**

Seu texto deve:

- contextualizar a temática;
- defender claramente um ponto de vista sobre o tema;
- respeitar as características discursivo-formais do gênero/tipo textual solicitado;
- empregar a norma culta escrita da Língua Portuguesa;
- ter entre 20 e 25 linhas.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Limite mínimo

Limite máximo

